



22122393



SWEDISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
SUÉDOIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
SUECO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 14 May 2012 (afternoon)
 Lundi 14 mai 2012 (après-midi)
 Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



SEKTION A

TEXT A — LAKEN – VÅR FINA VINTERFISK

Svara på följande frågor.

1. Vad är speciellt med fisket detta år?

.....

2. Vid vilken väderlek börjar lake efterfrågas?

.....

3. Vilket land äter näst mest fisk i Europa?

.....

Finn det ord i den högra kolumnen som betydelsemässigt ligger närmast ordet i frågorna. Ett exempel har givits. **OBS:** Det finns fler ord än du behöver.

Exempel: säger (säga) (rad 3)

A. ligga

B. påstå

4. upplever (uppleva) (rad 1)

C. släppa

D. uppfatta

5. fick (få) (rad 9)

E. bära

6. håller (hålla) (rad 12)

F. inbillar sig

G. vara med om

7. rör sig (röra sig) (rad 13)

H. fånga

I. tillbringa

J. hålla till



Fråga 8, 9 och 10 handlar om den sista delen i texten. Välj bland orden i listan och fyll i luckorna i texten. Ett exempel har givits.

- | | | | |
|------|-----------|--------|-------------|
| ÅR | DE | FISK | SITUATION |
| ÅRET | DEM | FISKEN | SITUATIONEN |

Exempel: [-X-] **de**

8.

9.

10.



TEXT B — BARNENS Ö

Para ihop början på meningarna med det bästa slutet, så att det stämmer med informationen i texten (rad 1 till 21). Den första frågan är ett exempel. **OBS:** Det finns fler meningsslut än du behöver.

Exempel: Brevpappret blev kladdigt men ... **A**

11. Reine kunde inte koncentrera sig för ...

12. Reine skulle skriva ett brev för att ...

13. Reine skrev om avsnittet om badet för ...

- A.** *det gjorde inget.*
- B.** hans mamma skulle kunna tro att han skulle drunkna.
- C.** han hade ont i huvudet
- D.** morsan inte skulle oroa sig över hans hälsa.
- E.** han lyckades torka av det.
- F.** han längtade efter sin mamma.
- G.** morsan inte skulle ana vad han egentligen hade för sig.
- H.** han hade flera problem att lösa.

Svara på följande frågor som är på den andra hälften av texten (rad 16 till 29). Följande påståenden är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera ditt svar genom att **citera en relevant fras ur texten**. Du måste markera rätt eller fel och motivera för att få en poäng. Den första frågan har gjorts som exempel.

Exempel: Reines mamma hade fått information om Barnens Ö.

RÄTT	FEL
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Motivering: morsan hade fått en broschyr

14. I broschyren om Barnens Ö kan man läsa om hygien.

Motivering:

15. Reine hade bläddrat i broschyren med förtjusning.

Motivering:

16. Två killar i Reines ålder ville sätta sig bredvid honom.

Motivering:



Finn det ord i den högra kolumnen som betydelsemässigt ligger närmast ordet i frågorna. Ett exempel har givits. **OBS:** Det finns fler ord än du behöver.

Exempel: belügen (rad 1) **C**

17. misstänkte (rad 4)

18. höll sig (rad 10)

19. stälpte (rad 23)

20. gav sig iväg (rad 28)

- A.** utställd
- B.** misstrodde
- C.** *som låg*
- D.** gick därifrån
- E.** anade
- F.** slappnade
- G.** lämnade bort
- H.** tippade
- I.** avvaktade
- J.** stannade

Svara på följande frågor.

21. Vilket ord eller uttryck mellan rad 6 och 12 betyder ”ätit smörgåsar”?

.....

22. Vilket ord eller uttryck mellan rad 22 och 29 betyder ”gick på toa”?

.....

23. Författaren jämför ”frågor” med ”sländor”. Vad jämför han ”barn” med?

.....



Välj det bästa svaret bland alternativen nedan. Skriv bokstaven i rutan.

24. Vilken är den mest passande beskrivningen på Reine?

- A. Vältalig och belevad
- B. Otrygg och sårbar
- C. Lättledd och barnslig
- D. Påhittig och frispråkig

25. Det viktigaste för Reine i det här avsnittet är att ...

- A. övertyga sin mamma att han mår bra.
- B. underhålla sin mamma.
- C. skriva god svenska och stava rätt.
- D. skriva en imponerande jobbsökan.



TEXT C — URSPÅRAD VÅRDNADSKONFLIKT

Svara på följande frågor som är baserade på rad 1 till 13. Följande påståenden är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera ditt svar genom att **citera en relevant fras ur texten**. Du måste markera rätt eller fel och motivera för att få en poäng.

	RÄTT	FEL
26. Berthas fars arbete involverar hästar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Motivering:

27. Fadern och Vildanden spelades på olika teatrar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Motivering:

28. Det finns alltför många skådespelare som spelar tonåriga flickor övertygande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Motivering:

29. Bertha syns under hela föreställningen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Motivering:

30. Flickan i pjäsen, den 17-åriga Bertha, saknar ambitioner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Motivering:

Svara på följande frågor som är baserade på rad 14 till 30.

31. Vad är det viktigaste för dotterns föräldrar?
.....

32. På vilket sätt skiljer sig denna uppsättning från andra Strindbergspjäser?
.....

33. Vilken del av pjäsen anser kritikern vara bäst?
.....



Varje ord nedan syftar på någon eller något i texten. Skriv vem eller vad ordet syftar på. Ett ord visas som exempel.

Exempel: *han* (rad 2) *Philip Zandén*

34. hennes (rad 13)

35. dem (rad 19)

36. det (rad 24)

Svara på följande frågor:

37. Välj det ord mellan rad 14 och 19 i recensionen som betydelsemässigt ligger närmast ”båda sidor”?
.....

38. Välj det ord mellan rad 26 och 30 i recensionen som betydelsemässigt ligger närmast ”omusikaliskt”?
.....

Välj det bästa svaret bland alternativen nedan. Skriv bokstaven i rutan.

39. Denna uppsättning av pjäsen *Fadern* handlar främst om ...

- A. kvinnans förlorade makt.
- B. relationen mellan barn och föräldrar.
- C. ojämlikheten mellan fattiga och rika.
- D. vem som bör få vårdnaden om Bertha.

40. Kritikern ...

- A. tycker att *Vildanden* var mer övertygande.
- B. är besviken över hur pjäsen utvecklade sig.
- C. anser att barnet får för mycket uppmärksamhet.
- D. irriteras över att argumenten i konflikten är så dåliga.



